

Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Байкальский государственный  
университет»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

*Т.Д. Макаренко*

«24» февраля 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке использования  
дистанционных технологий при  
реализации программ повышения  
квалификации  
в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

**ПРИНЯТО**

Советом Института

Протокол № 6

«24» февраля 2016 г.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положением об Инновационном научно-образовательном центре переподготовки и повышения квалификации специалистов ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

1.2. Элементы технологий дистанционного обучения являются составной частью дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

1.3. Организация обучения с частичным использованием элементов технологий дистанционного обучения при реализации программ повышения квалификации основывается на следующих принципах:

- общедоступности;
- индивидуализации обучения;
- помощи и наставничества;
- адаптивности, позволяющего легко использовать в учебном процессе интерактивные тесты, компьютерные тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др. современные средства обучения;
- гибкости, дающего возможность участникам учебного процесса работать в комфортном для них режиме и в удобное для них время;
- прочности овладения содержанием обучения.

1.4. Образовательный процесс при использовании отдельных элементов дистанционных технологий обучения базируется на использовании традиционных и информационных технологий, объем использования которых (в часах) определяется соответствующей дополнительной образовательной программой, разрабатываемой в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», и не может превышать 50% общего объёма аудиторных занятий, предусмотренных программой.

## **2. Общие вопросы организации и контроля за использованием технологий дистанционного обучения при реализации программ повышения квалификации**

2.1. При освоении слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ допускается частичное использование форм дистанционного обучения (элементов дистанционного обучения).

2.2. В качестве основных организационных форм (элементов) дистанционного обучения могут быть использованы: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторный практикум, контрольная работа, консультация, тьюторская деятельность.

2.3. Лекции, семинары, консультации, тьюторство могут осуществляться в режиме off- или on-line.

2.4. Практические занятия, лабораторные и контрольные работы проводятся слушателями самостоятельно, на основе полученных методических указаний по выполнению данных видов работ.

2.5. Самостоятельная работа слушателей может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- работа с электронными учебными пособиями;
- работа с информационными базами данных, размещённых в сети Интернет;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование.

2.6. В качестве учебно-методического обеспечения применяемых технологий дистанционного обучения, наряду с традиционными информационными ресурсами, используются приобретенные и (или) подготовленные:

- электронные учебники, учебные пособия, кейсы, тренинговые компьютерные программы;
- компьютерные лабораторные практикумы;
- компьютерные контрольной-тестирующие комплекты и др.;
- учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.7. При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением элементов дистанционных технологий ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» организует учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме консультаций и тьюторства с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки слушателей. Тьюторская помощь, консультации, порядок и сроки их оказания, а также фамилии преподавателей, осуществляющих данную учебно-методическую помощь, закрепляются в расписании, которое доводится до сведения слушателей.

### **3. Материально-технические условия и кадровый потенциал, необходимый для применения элементов технологий дистанционного обучения**

3.1. В целях применения элементов технологий дистанционного обучения в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» созданы следующие технические условия:

— постоянный высокоскоростной (не менее 10 Мбит/с) выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

— рабочее место преподавателя–разработчика программы дополнительного профессионального образования с использованием технологий дистанционного обучения включает: персональный компьютер веб-камеру, микрофон, аудиоколонки, принтер, сканер;

— обеспечен доступ преподавателей и слушателей к электронным библиотечным системам;

— компьютерные классы, оснащённые телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;

— лицензионное программное обеспечение.

3.2. Учебный процесс с применением элементов технологий дистанционного обучения обеспечивают:

— преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;

— квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Внесение изменений в настоящий Порядок осуществляется в установленном в Институте порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Порядком разрабатываются и принимаются иные локальные акты, регламентирующие деятельность ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» в сфере дополнительного образования.

Заместитель директора по научной работе




/Ковальчук Л. Б.



Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ / Болтовская Л.А.


Декан финансово-информационного  
факультета

  
\_\_\_\_\_ / Литвинцев А.В.

Декан юридического факультета

  
\_\_\_\_\_ / Немерова О.М.

Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ / Саркисян Л.Ю.

Начальник отдела по набору и  
трудоустройству

  
\_\_\_\_\_ / Лобанова Н. Л.